

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Реж, 2019

Разработчики: Муродов Рустам Курбомадович, преподаватель-организатор
ОБЖ 1 категории

ФИО, должность, категория

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	12

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине включает контрольно-измерительные материалы для проведения: - текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного, (по разделам и укрупненным темам); - промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущего контроля по дисциплине:

тестирование, контрольные работы

**Форма промежуточной аттестации (согласно учебному плану):
дифференцированный зачет.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- учебных планов специальностей;
- рабочей программы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;

Результатами освоения программы является овладение обучающимся профессиональной деятельности:

чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;

основы военной службы (для юношей);

основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения, навыки)	Показатели	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	П1 Прогнозирование возникновения природных и техногенных катастроф П2 Организация и проведение мероприятий по защите населения при стихийных бедствиях, техногенных авариях и угрозе применения ОМП П3 Планирование и организация аварийно-восстановительных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС	ТА ПЗ№1 ПР№1 ПЗ№1 ПР№1 ПА ПЗ	ТА -формализованное наблюдение и оценка результатов ПЗ№1, - оценка отчета по выполнению ПР №1 ПА Дифференцированный зачет
У2 Умение предпринимать профилактические	П1 Перечисление классификации негативных факторов,	ТА ПЗ№1 ПР№2	ТА - формализован-

меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	видов, источников, уровня негативных факторов производственной среды П2 Определение воздействия негативных факторов на человека и среду обитания ПЗ Составление принципиальных схем организации гражданской обороны на объекте экономики	ПА ПЗ	ное наблюдение и оценка выполнения ПР №2 ПА Дифференцированный зачет
У3 Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	П1 Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения П2 Обоснование устройств средств индивидуальной защиты ПЗ Демонстрация использования средств индивидуальной защиты	ТА ПЗ№1 ПР№3 ПА ПЗ	ТА -формализованное наблюдение и оценка результатов ПР №3 ПА Дифференцированный зачет
У4 Умение применять первичные средства пожаротушения	П1 Применение первичных средств пожаротушения П2 Обоснование устройств первичных средств пожаротушения ПЗ Выполнение приемов тушения пожара.	ТА ПЗ№1 ПР№4 ПА ПЗ	ТА -формализованное наблюдение и оценка результатов ПР №4 ПА Дифференцированный зачет
У5 Умение ориентироваться в перечне военно-	П1 Изложение «Положения о воинском учете»	ТА ПЗ№1 ПР№5	ТА -формализованное

учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	П2 Определение родственных специальностей по перечню военно-учетных специальностей	ПА ПЗ	наблюдение и оценка результатов ПР №5 ПА Дифференцированный зачет
У6 Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	П1 Выполнение нормативов по физической и боевой подготовке П2 Владение оружием П3 Выполнение нормативов, задач и работ по основным образовательным программам П4 Владение современной компьютерной и другой оргтехникой	ТА ПЗ№1 ПР№6 ПА ПЗ	ТА - оценка правильности решения ситуационных задач -формализованное наблюдение и оценка результатов ПР №6 ПА Дифференцированный зачет
У7 Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	П1 Выполнение нормативов по физической подготовки; П2 Выполнение элементов строевой подготовки	ТА ПЗ№1 ПР№7,8 ПА ПЗ	ТА -формализованное наблюдение и оценка результатов ПР №7,8 ПА Дифференцированный зачет
У8 Умение оказывать первую помощь пострадавшим	П1 Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях П2 Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим при	ТА ПЗ№1 ПР№9,10,11 ПА ПЗ	ТА - Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, - оценка правильности выполнения

	травмах опорно-двигательного аппарата ПЗ Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим при сердечнососудистой недостаточности П4 Демонстрация умения транспортировки пострадавшего в стационар		алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; -формализованное наблюдение и оценка результатов ПР №9,10,11 ПА Дифференцированный зачет
31 Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	П1 Изложение теоретических сведений о ЧС мирного и военного времени; природного, техногенного и социального характера П2 Изложение теоретических сведений о чрезвычайных ситуациях социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки. П3 Формулирование основных задач МЧС РФ П4 Изложение структуры и задач гражданской обороны	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	ТА - устный опрос ПА - устный опрос
32 Знание основных	П1 Перечисление	ТА	ТА - устный

видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	основных принципов и нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. П2 Изложение основных положений по эвакуации населения. Реализация новых методов защиты; П3 Моделирование чрезвычайных ситуаций П4 Формулирование по организации АС и других неотложных работ в зонах ЧС	ТЗ№1 ПА ТЗ	опрос ПА - устный опрос
33 Знание основ военной службы и обороны государства	П1 Получение теоретических сведений по основам военной службы и обороны государства П2 Перечисление видов Вооруженных Сил, их функции и задачи П3 Определение общих требований к уровню подготовки призывника	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	ТА - устный опрос ПА - устный опрос
34 Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	П1 Формулирование причин возникновения ЧС мирного времени; П2 Изложение особенностей протекания техногенных аварий на производствах,	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	ТА - устный опрос ПА - устный опрос

	связанных с профессиональной деятельностью выпускников; ПЗ Формулирование методов и средств повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; П4 Изложение принципов организации и функционирования гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях;		
35 Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	П1 Перечисление основных способов защиты населения от оружия массового поражения П2 Владение основными принципами и нормативно-правовой базой защиты населения от чрезвычайных ситуациях ПЗ Выполнение и организация эвакуационных мероприятий	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	ТА - устный опрос ПА - устный опрос
36 Знание мер пожарной безопасности и	П1 Формулирование правил безопасного поведения при	ТА ТЗ№1 ПА	ТА - устный опрос ПА - устный опрос

правил безопасного поведения при пожарах	пожарах П2 Перечисление первичных средств пожаротушения П3 Изложение приемов тушения пожара.	ТЗ	опрос
37 Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	П1 Перечисление нормативно-правовых актов РФ, определяющие порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту; П2 Формулирование основных требований к уровню подготовки призывников; П3 Изложение прав и обязанностей военнослужащего	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	
38 Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	П1 Изложение вид Вооруженных Сил и род войск и их предназначение П2 Владение основными требованиями Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ П3 Изложение функций и основных задач современных Вооруженных Сил России и их роль в системе национальной безопасности страны	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	ТА - устный опрос ПА - устный опрос
39 Знание области	П1 Владение высокой	ТА	ТА - устный

применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	готовностью к немедленному и правильному использованию знаний при исполнении обязанностей военной службы П2 Изложение порядка работы со служебной информацией П3 Использование полученных знаний при призыве на военную службу	ТЗ№1 ПА ТЗ	опрос ПА - устный опрос
310 Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	П1 Изложение основных принципов оказания первой медицинской помощи пострадавшим П2 Обоснование первой медицинской помощи при травмах П3 Определение вид ран и общих правил оказания первой медицинской помощи П4 Определение основ реанимации	ТА ТЗ№1 ПА ТЗ	ТА - устный опрос ПА - устный опрос

2. Комплект контрольно-оценочных средств

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1 Устный опрос

Текст задания: Дать полный отчет на следующие вопросы:

31 П1

1. По каким признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?
2. Охарактеризовать задачи гражданской обороны.
3. Приведите примеры развития чрезвычайной ситуации. Дайте характеристику каждой стадии развития.
4. Средства индивидуальной защиты гражданской обороны: классификация, устройство и принцип действия.
5. Структура РСЧС и гражданской обороны в РФ.
6. Приведите примеры задач, решаемых комиссиями по ЧС и пожарной безопасности при различных режимах функционирования.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и последствиям.
8. Риск, его пределы. Понятие о приемлемом риске.
9. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
10. Последствия действия опасностей.
11. Качественный и количественный анализ опасностей.
12. Как моделируются нежелательные события с помощью диаграммы «дерево причин», «дерево событий» и «дерево отказов»?
13. Риск, виды риска. Как делятся, в зависимости от уровня риска, все виды профессиональной деятельности?
14. Методы и средства повышения безопасности технологических систем.
15. Экспертиза и контроль экологичности, контроль безопасности технических систем.
16. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов?
17. Классификация и основа применения экобиозащитной техники.

32 П1

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов, понятие о предельно допустимых значениях вредных производственных факторов.
2. Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Сущность и составляющие.
3. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Защита от альфа-, бета- и гамма – излучения.

4. Назовите биологические эффекты от воздействия лазерного излучения. Классы лазерных установок.

5. Назовите основные способы защиты населения. Дайте им краткую характеристику.

6. Классификация ЧС мирного времени.

7. Классификация ЧС в зависимости от количества пострадавших в ЧС.

8. Классификация ЧС природного характера.

9. Перечислите виды техногенных ЧС, типы радиационных аварий, виды аварий на химически опасных объектах.

10. Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в ЧС.

11. Основные задачи и режимы функционирования РСЧС.

12. Перечислите виды работ АСДНР.

13. Перечислите способы защиты населения в ЧС.

14. Перечислите основные этапы последствий ЧС.

33 П1

1. Организация воинского учёта в РФ.

2. Характеристика правовых основ военной службы в РФ.

34 П1

1. Какие предприятия относят к химически опасным?

2. Назовите поражающие факторы и последствия взрывов.

3. Назовите основные особенности современных и будущих войн.

4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

5. Что такое дегазация, дезактивация?

6. Назовите известные Вам средства коллективной и индивидуальной защиты.

7. Назовите основной способ эвакуации населения и кратко охарактеризуйте его.

8. Какое наказание предусмотрено УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?

9. Какие цели преследуются террористами?

10. Как терроризм влияет на общественную жизнь России?
11. Назовите основные правила профилактики терроризма в жилых домах.
12. Что нужно делать для предотвращения взрывов на улице?

35 П1

1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Способы защиты.
2. Классификация и предназначение коллективных средств защиты гражданской обороны.
3. Дайте характеристику ядерному оружию как современному средству поражения, способному стать источником чрезвычайной ситуации.
4. Дайте характеристику химическому и биологическому оружию как современным средствам поражения, способным стать источником чрезвычайной ситуации.
5. Какова структура Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее основные задачи.
6. Каковы основные задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ?
7. Что входит в состав сил и средств Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

36 П1

1. Причины и классификация пожаров.
2. Организация пожарной охраны на предприятиях.
3. Способы и средства предупреждения пожаров.
4. Способы и средства тушения пожаров.
5. Основные нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности.
6. Обязанности руководителей по обеспечению пожарной безопасности.

37 П1-П3

1. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
2. Нормативно-правовые акты РВ, определяющие прохождение военной службы по призыву.

3. Нормативно-правовые акты РВ, определяющие прохождение военной службы по контракту.

4. Особенности прохождения военной службы по контракту.

5. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?

6. Какие права имеют военнослужащие?

38 П1-П3

1. Какие виды и рода войск существуют?

2. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?

3. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН), Сухопутных Войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота.

4. В чем заключается воинский долг?

5. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?

39 П1-П3

1. Как осуществляется подготовка граждан к военной службе.

2. Какие вы знаете профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.

3. Перечислите перечень военно-учетных специальностей.

4. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственные получаемой профессии.

5. Назовите способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

6. Основные требования к уровню подготовки призывников.

310 П1

1. Дать характеристику основным мероприятиям первой медицинской помощи.

2. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи. 3. Дайте характеристику основным составляющим здорового образа жизни человека.

4. Возможные действия по освобождению пострадавшего от воздействия электрического тока.

5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

6. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.

310 П2

1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

2. Назовите ситуации, способствующие возникновению травм.

3. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.

4. Как оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных авариях?

310 П3

1. Какие виды ран бывают?

2. Перечислите общие правила оказания первой медицинской помощи.

3. Какие предъявляются требования к персоналу при оказании первой помощи?

4. Какой порядок оказания первой помощи при переломах?

5. Каким способом осуществляется переноска пострадавшего с учётом тяжести ранения?

310 П4

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

2. Характеристика кровотечений при травмах.

3. В каких случаях производится искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Порядок их проведения.

4. Виды кровотечений и ПМП при них.

5. Как проводится непрямой массаж сердца?

6. Какой порядок оказания первой помощи при кровотечениях?

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС)
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России П1 Изложение теоретических сведений о ЧС мирного и военного времени; природного, техногенного и социального характера П2 Изложение теоретических сведений о чрезвычайных ситуациях социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки. П3 Формулирование основных задач МЧС РФ П4 Изложение структуры и задач гражданской обороны	5 «отлично» - заслуживает студент, глубоко и прочно усвоивший программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разно- сторонними навыками. 4 «хорошо» - заслуживает студент, показавший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации П1 Перечисление основных принципов и нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. П2 Изложение основных положений по эвакуации населения Реализация новых методов защиты; П3 Моделирование чрезвычайных	3 «удовлетворительно» - заслуживает студент, показавший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя 2 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях

ситуаций	основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
П4 Формулирование по организации АС и других неотложных работ в зонах ЧС	
33 Основы военной службы и обороны государства	
П1 Получение теоретических сведений по основам военной службы и обороны государства	
П2 Перечисление видов Вооруженных Сил, их функции и задачи	
П3 Определение общих требований к уровню подготовки призывника	
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
П1 Формулирование причин возникновения ЧС мирного времени;	
П2 Изложение особенностей протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;	
П3 Формулирование методов и средств повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС;	
П4 Изложение принципов организации и функционирования гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях;	
35 Способы защиты населения от оружия массового поражения	

П1 Перечисление основных способов защиты населения от оружия массового поражения П2 Владение основными принципами и нормативно-правовой базой защиты населения от чрезвычайных ситуациях П3 Выполнение и организация эвакуационных мероприятий	
36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах П1 Формулирование правил безопасного поведения при пожарах П2 Перечисление первичных средств пожаротушения П3 Изложение приемов тушения пожара.	
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке П1 Перечисление нормативно-правовых актов РФ, определяющие порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту; П2 Формулирование основных требований к уровню подготовки призывников; П3 Изложение прав и обязанностей военнослужащего	
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских под- разделений, в которых имеются	

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО П1 Изложение вид Вооруженных Сил и род войск и их предназначение П2 Владение основными требованиями Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ П3 Изложение функций и основных задач современных Вооруженных Сил России и их роль в системе национальной безопасности страны	
39 Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы П1 Владение высокой готовностью к немедленному и правильному использованию знаний при исполнении обязанностей военной службы П2 Изложение порядка работы со служебной информацией П3 Использование полученных знаний при призыве на военную службу	
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим П1 Изложение основных принципов оказания первой медицинской помощи пострадавшим П2 Обоснование первой медицинской помощи при травмах П3 Определение вид ран и общих правил оказания первой медицинской помощи П4 Определение основ	

2.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма зачета – смешанная

2.1. Теоретические задания

1. Предназначение, определение и задачи дисциплины БЖД.
2. Содержание аксиом БЖД.
3. Негативные факторы окружающей среды.
4. Комфортные условия окружающей среды.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайная ситуация, (ЧС природного и техногенного характера): определения.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, меры защиты.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера: метеорологические, меры защиты.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера: гидрологические, меры защиты.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары, меры защиты.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера: биологические, меры защиты.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера: космические, меры защиты.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасном объекте, меры защиты.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на химически-опасном объекте, меры защиты.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах, меры защиты.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально- энергетических сетях, меры защиты.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.
19. РСЧС: предназначение, задачи.
20. РСЧС: структура (функциональная и территориальная подсистемы), силы и средства.
21. ГО РФ: предназначение, задачи.

22. ГО на объектах экономики.
23. Средства тушения пожаров, требования противопожарной безопасности.
24. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
25. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
26. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
27. Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма (как вести себя при захвате в заложники).
28. Оценка радиационной обстановки.
29. Режимы функционирования РСЧС и степени готовности ГО.
30. Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз.
31. Средства индивидуальной защиты населения: общевойсковой защитный комплект.
32. Нормативно-правовая база ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актов.
33. Эвакуация: определение, задачи, комплекс мероприятий.
34. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР): задачи, специфика проведения в пи различных авариях.
35. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
36. Характеристика негативных факторов современной среды обитания человека.
37. Основные причины чрезвычайных ситуаций в среде обитания человека.
38. Характеристика опасностей естественного происхождения.
39. Опасности, связанные с техногенной деятельностью человека.
40. Безопасность жизнедеятельности и ее зависимость от образа жизни человека.
41. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Виды ЧС и их общая характеристика.
42. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация. Принцип действия.
44. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика.
45. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и последствиям?
46. Назовите основные группы и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
47. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».

48. На какие классы и виды подразделяются техногенные чрезвычайные ситуации?
49. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
50. Характеристика аварий на гидротехнических сооружениях.
51. Опасности, связанные с терроризмом и защита от них.
52. Характеристика аварий на взрывопожароопасных объектах.
53. Правила безопасного поведения в быту.
54. Назовите и охарактеризуйте основные задачи Гражданской обороны.
55. Основные причины осознанного нарушения мер безопасности.
56. Основные мероприятия первой медицинской помощи. Общая характеристика мероприятий.
57. Характеристика кровотечений при травмах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
58. Классификация убежищ по их защитным свойствам.
59. Способы профилактики инфекционных болезней.
60. Механизмы передачи инфекции.
61. Средства и способы защиты населения от биологического оружия.
62. Дать определение и общую характеристику дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
63. Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
64. Классификация коллективных защитных сооружений по видам.
65. Классификация и назначение индивидуальных средств защиты.
66. Понятие об аксиомах безопасности.
67. Дайте определение опасного и вредного производственных факторов.
68. Что включает в себя идентификация опасностей ?
69. Понятие о риске. Приемлемый риск.
70. Формы и виды трудовой деятельности.
71. Классификация условий труда по степени тяжести.
72. Классификация условий труда по степени напряженности.
73. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
74. Производственный и бытовой травматизм. Причины травматизма.
75. Методика проведения сердечно-легочной реанимации при первой медицинской помощи.
76. Расскажите о способах защиты от механического травмирования.
77. Знаки безопасности на производстве.
78. Источники электромагнитных полей на производстве и в быту и защита от их воздействия.
79. Защита от поражения электрическим током в быту и на производстве.
80. Причины электро травматизма в быту и на производстве.
81. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

82. Способы профилактики вредных и опасных привычек.
83. Понятие и общая характеристика асептики и антисептики.
84. Порядок действий студентов колледжа при ЧС во время учебных занятий.
85. Устойчивость производства в условиях ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости.
86. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
87. Шум и вибрация. Способы снижения вредного воздействия шума и вибрации.
88. Основные пути снижения уровня производственного и бытового травматизма.
89. Первая медицинская помощь: определение, алгоритм действий.
90. Первая медицинская помощь: ранения, меры защиты.
91. Первая медицинская помощь: потеря сознания, реанимация.
92. Первая медицинская помощь: переломы и кровотечения, меры защиты.
93. Первая медицинская помощь: ожоги, отморожения, меры защиты.
94. Первая медицинская помощь: травматический шок, меры защиты.
95. Дать определение понятиям «опасная зона», « опасная ситуация», «потенциальная опасность».
96. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
97. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
98. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
99. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
100. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
101. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
102. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
103. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
104. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
105. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
106. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.

107. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
108. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
109. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
110. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
111. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
112. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиоационно опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
113. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
114. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро и взрывоопасных объектах.
115. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
116. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
117. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
118. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
119. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
120. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
121. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
122. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
123. Проникающая радиация и ее последствия.
124. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
125. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
126. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия и их воздействие на человека.

127. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
128. Отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
129. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
130. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
131. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
132. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
133. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
134. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
135. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
136. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
137. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
138. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
139. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
140. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
141. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН), Сухопутных Войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота.
142. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
143. Виды кровотечений и ПМП при них.
144. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.
145. В каких случаях производится искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Порядок их проведения.
146. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Факторы риска. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС»)
5 «Отлично» - ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение,

привести иллюстрирующие примеры. Студент способен продемонстрировать знания за рамками лекционных занятий и ответить на дополнительные вопросы, связанные с вопросами дифференцированного зачета;

4 «Хорошо» - ответ студента правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответы на дополнительные вопросы неполные.

3 «Удовлетворительно» - Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.

2 «Неудовлетворительно» - Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент демонстрирует незнание основных вопросов курса и не способен ответить на наводящие вопросы.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2 (Тестирование)

Текст задания: Выбрать правильный ответ

1. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) лесной пожар;

- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

5. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека.

7. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

8. В солнечный полдень тень указывает направление:

- а) на восток;
- б) юг;
- в) запад;
- г) север.

9. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;

в) воспользоваться попутным транспортом.

11. Причиной землетрясений могут стать:

а) волновые колебания в скальных породах;

б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

12. Лучшая защита от смерча:

а) будки на автобусных остановках;

б) мосты, большие деревья;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

13. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;

г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из

которых изготовлен ядерный бое- припас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

16. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

17. От каких поражающих факто- ров защищает противорадиационное укрытие:

а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения.

18. Какова последовательность оказания первой медицинской по- мощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

21. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

22. Кровотечение — это:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.

23. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

24. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

25. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

26. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих

безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

27. Передача каких инфекций осуществляется воздушно- капельным или воздушно- пылевым путем:

- а) кишечные инфекции;
- б) инфекции дыхательных путей;
- в) кровяные инфекции.

28. Здоровый образ жизни — это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

29. Основные функции, которые выполняет питание в жизни человека, — это:

- а) необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- б) снижение психологических и физических нагрузок;
- в) поддержание биологической жизни и обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

30. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т.п.) и внутренних факторов природной среды.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно